MATERIA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	NIVEL	3º ESO
DEPARTAMENTO	GEOGRAFÍA E HISTORIA		

OBJETIVOS Y CONTENIDOS GENERALES

OBJETIVOS:

- Analizar las interacciones entre los diversos elementos de la actividad humana (político, económico, social y cultural), valorando, a través del estudio de problemáticas actuales relevantes, la naturaleza multifactorial de los hechos históricos y como estos contribuyen a la creación de las identidades colectivas e individuales y al rol que desempeñan en ellas hombres y mujeres.
- Situar en el espacio, conocer y clasificar los elementos constitutivos del medio físico andaluz, español, europeo y del resto del mundo, así como analizar sus consecuencias.
- Conocer y analizar las vías por las que la sociedad humana transforma el medio ambiente, y a su vez cómo el territorio influye en la organización e identidad de dicha sociedad, reflexionando sobre los peligros que intervención del hombre en el medio genera, haciendo especial hincapié en el caso de Andalucía.
- Comprender la diversidad geográfica y geoeconómica del mundo, España, Europa y Andalucía por medio del análisis, identificación y localización de sus recursos básicos así como de las características más destacadas de su entorno físico y humano.
- Adquirir una visión global de la Historia de la Humanidad y el lugar que ocupan Andalucía, España y Europa en ella, y cómo Andalucía se proyecta en la sociedad global presente en base a su patrimonio histórico.
- Valorar y comprender la diversidad cultural existente en el mundo y en las raíces históricas y presente de Andalucía, manifestando respeto y tolerancia por las diversas manifestaciones culturales, así como capacidad de juicio crítico respecto a las mismas.
- Comparar y analizar las diversas manifestaciones artísticas existentes a lo largo de la historia, contextualizándolas en el medio social y cultural de cada momento y valorando la importancia de la conservación y difusión del patrimonio artístico.
- Apreciar las peculiaridades de la cultura e historia andaluzas para la comprensión de la posición y relevancia de Andalucía en el resto de España, Europa y del mundo y de las formas por las que se ha desarrollado la identidad, la economía y la sociedad andaluzas.
- Explicar los principios, instituciones, mecanismos y formas de gobierno por las que se rige un Estado democrático, analizando la organización territorial y política de Andalucía, España y la Unión Europa, los requisitos para una buena gobernanza, los cauces de participación de la ciudadanía.
- Exponer la importancia, para la preservación de la paz y el desarrollo y el bienestar humanos, la igualdad efectiva entre hombres y mujeres y el espíritu emprendedor de las formaciones sociales a lo largo de la historia y en el momento presente.
- Conocer y manejar el vocabulario y las técnicas de investigación y análisis específicas de las ciencias sociales para el desarrollo de las capacidades de resolución de problemas y comprensión de las problemáticas más relevantes de la sociedad actual, prestando especial atención a las causas de los conflictos bélicos, las manifestaciones de desigualdad social, la discriminación de la mujer, el deterioro medioambiental y cualquier forma de intolerancia.
- Realizar estudios de caso y trabajos de investigación de manera individual o en grupo, sobre problemáticas destacadas del mundo actual, de la evolución histórica de las formaciones sociales humanas y de las características y retos más relevantes del medio natural tanto andaluz como del resto del mundo, por medio de la recopilación de información de diversa naturaleza ,verbal, gráfica, icónica, estadística, cartográfica procedente de pluralidad de fuentes, luego organizadas, editadas y valoradas.
- Participar en debates y exposiciones orales sobre problemáticas destacadas del pasado y del mundo actual, empleando para ello las tecnologías de la información y de la comunicación para la recopilación y organización de los datos, respetando los turnos de palabras, analizando y valorando los puntos de vistas distintos al propio y expresando sus argumentos y conclusiones de manera clara, coherente y adecuada respecto al vocabulario y procedimientos de las ciencias sociales.

CONTENIDOS:

1. El relieve: marco físico de las actividades humanas
2. Los paisajes de la Tierra
3. La organización política de las sociedades
4. La organización económica de las sociedades
5. La agricultura, la ganadería, la pesca y la silvicultura
6. La minería, la energía y la construcción
7. La industria
8. Los servicios, la comunicación y la innovación
9. Los transportes y el turismo
10. Las actividades comerciales y los flujos de intercambio
11. Naturaleza y sociedad: armonía, crisis e impactos
12. Retos, conflictos y desigualdades
13. Geografía económica de Andalucía

Primera evaluación	Repaso de temas de cursos anteriores y temas 1 y 2
Segunda evaluación	Temas 5, 6 y 7 y temas 8 y 9 mediante un trabajo
Tercera evaluación	Temas 3, 4 y 10

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El departamento ha creído conveniente cuantificar el valor de los diferentes instrumentos de evaluación en las calificaciones de las evaluaciones y en la evaluación final de Junio. Es el siguiente:

- Actitud y observación del trabajo en el aula.
- Cuaderno de trabajo y trabajos específicos o informes.
- Pruebas escritas y orales. En el supuesto de que la evaluación de algunos de los instrumentos o fuentes ya comentados no cumplan los objetivos requeridos, podrá plantearse la nueva realización de aquellos aspectos en los que hubo deficiencias:
- Prueba escrita cuando no se hubieran superado positivamente las realizadas.
- Presentación del trabajo o informe, si no se hubiera realizado correctamente.
- Presentación del cuaderno de trabajo con las correcciones que pueda haber planteado el profesor a la vista de las deficiencias observadas.

Para conformar la nota definitiva se reflejan los siguientes porcentajes:

70% de las pruebas escritas y/u, referidos a los contenidos propios de la materia.
20% derivados del trabajo diario tanto en el centro como en casa.
10% correspondientes a la actitud, asistencia y comportamiento del alumno/a.

En las pruebas escritas se valorará también la claridad en la exposición de ideas y en la presentación.

De acuerdo a los criterios comunes de evaluación, recogidos en el Proyecto Educativo del Centro, se podrán restar hasta un máximo de 1 punto por las faltas de ortografía.

Si un alumno falta a alguna prueba, deberá justificar debidamente ante el profesor de la materia esta circunstancia a su vuelta al instituto. El profesor decidirá si es pertinente o no realizarla, así como la forma y momento en que lo hará.

Para evitar casos puntuales de absentismo estos días, y no perjudicar a quienes la hicieron en su momento, para poder hacer el examen en otra fecha distinta a la programada deberá presentar justificante médico de su ausencia.

En todo control y examen de evaluación, el bloque fundamental de conocimientos a evaluar estará formado por los contenidos impartidos durante el período correspondiente, mes o trimestre. No obstante, y a criterio de los profesores de cada nivel y en coordinación con el jefe del Departamento, podrán incluirse contenidos que se consideren aprendizajes mínimos permanentes, seleccionados metódicamente para conseguir un repaso sistemático de los mismos y evitar su olvido por parte de los alumnos.

PLAN DE RECUPERACIÓN

RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIONES DEL CURSO ACTUAL

En cuanto a la recuperación de evaluaciones pendientes, se mandarán al alumno/a distintas actividades y pruebas de recuperación tendentes a alcanzar los objetivos y contenidos no superados.

Hay que señalar que ciertos conceptos y, sobre todo, ciertos procedimientos, se van viendo a lo largo de todo el curso, por lo que es posible retomarlos, volver a explicarlos, ejercitarlos y volver a evaluarlos.

En el caso de que el alumno no haya alcanzado los contenidos mínimos y criterios de promoción previstos se podrá realizar una prueba parcial o global al final de curso que nos ayude a valorar el grado de asimilación.

La nota final del curso tendrá en cuenta no solo las tres notas trimestrales sino también la evolución positiva del alumno, su esfuerzo, interés y comportamiento.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA EN SEPTIEMBRE

Tal y como establece la legislación vigente se realizará una prueba extraordinaria global en el mes de Septiembre para Geografía e Historia dirigido a aquellos alumnos que durante el curso académico no hayan superado los objetivos y contenidos previstos.

En el momento de realizar la prueba, los alumnos podrán entregar un cuaderno con las actividades, resúmenes, mapas, etc. vistas a lo largo del año, y que será valorado de forma positiva siempre y cuando el alumno/a tenga una calificación por encima del 3.

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

En cuanto a las materias pendientes a los cursos anteriores en la ESO, y pertenecientes al Departamento, cada profesor será el encargado en su grupo de velar por la superación de la misma.

Se acuerda que para recuperar la materia debe presentar un trabajo propuesto por el profesor correspondiente. Éste debe estar escrito a mano, con letra clara y ortografía correcta. Los alumnos que no presenten dichas actividades en la fecha indicada deberán realizar una prueba escrita de los conceptos correspondientes a la materia pendiente en el mes de Mayo.

OBSERVACIONES:

Este resumen de la Programación es orientativo.La secuenciación de los contenidos dependerá de las características específicas de cada grupo de alumnos.